

Herzlich Willkommen zum Elterninformationsabend

Lernentwicklungsgespräche

zwischen

Kind



Lehrer



und

Eltern



statt eines Zwischenzeugnisses

Lernentwicklungsgespräche



Inhalt

1. Rechtliche Grundlagen
2. Was sind Lernentwicklungsgespräche?
3. Warum führt man Lernentwicklungsgespräche?
4. Inhalte des Lernentwicklungsgesprächs
5. Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs
6. Der Selbsteinschätzungsbogen
7. Ablauf des Lernentwicklungsgesprächs
8. Mögliche Zielvereinbarung
9. Besonderheit in der 3. Jahrgangsstufe
10. Fragen

Lernentwicklungsgespräche



Rechtliche Grundlagen

- Seit 1.8.14: Änderung der Grundschulordnung (§15 GrSO)
Zwischenzeugnis in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 kann durch ein dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch ersetzt werden.
- Zustimmung des gesamten Kollegiums
- Zustimmung des Elternbeirates

Lernentwicklungsgespräche

Was ist das?

- ähnlich, wie eine Sprechstunde,...



... aber **MIT** dem Kind.

... bei der das Kind
im **Mittelpunkt** steht

... bei der das Kind
etwas zu sagen hat.

- Lehrer ist der **Gesprächs-Moderator**
- Eltern halten sich im **Hintergrund**

Lernentwicklungsgespräche



Warum?

- Hohe Wertschätzung dem Kind gegenüber
- Motivationssteigerung auf Seiten der Kinder
- Direkte Rückmeldung
- Aktive Teilnahme der Schüler*innen an der Gestaltung des eigenen Lernprozesses
- Stärkung der Erziehungspartnerschaft
- Verbesserung der häuslichen Unterstützung durch konkrete Vorschläge

Lernentwicklungsgespräche



Inhalte

- individuelle Stärken
- Lern- und Arbeitsverhalten
- Verhalten in der Gemeinschaft
- Rückmeldungen zu den einzelnen Fächern
- Rückmeldungen zu persönlichen Lern- und Entwicklungsfeldern
- Zielvereinbarungen



Lernentwicklungsgespräche



Vorbereitung - Kinder

- trainieren das Sprechen über ihr Lernen/ Lernverhalten
- lernen entsprechende Arbeitsmethoden kennen
- schätzen ihre schulischen Fähigkeiten mit Hilfe eines **Selbsteinschätzungsbogens** ein

Vorbereitung – Eltern

- helfen dem Kind bei Verständnisfragen, jedoch die Einschätzung soll vom Kind kommen

Lernentwicklungsgespräche



Vorbereitung - Lehrer

- füllt die Spalte für Lehrer im **Einschätzungsbogen** zu den schulischen Fähigkeiten des Kindes aus
- macht sich Gedanken über die individuellen Stärken des Kindes
- macht sich Gedanken über mögliche Zielsetzungen
- ***auf der Basis von Lernzielkontrollen und Unterrichtsbeobachtungen***

Lernentwicklungsgespräche



Der Selbsteinschätzungsbogen

Name des Schülers/der Schülerin	Klasse	Schulbesuchsjahr	Datum
---------------------------------	--------	------------------	-------

immer	oft	teilweise	noch zu wenig	immer	oft	teilweise	noch zu wenig

Sozialverhalten							
Ich bin freundlich und höflich.							
Ich bin hilfsbereit.							
Ich halte mich an unsere Schulregeln.							
Ich halte mich an die Gesprächsregeln.							
Ich spiele gerne mit anderen Kindern.							
Ich verhalte mich bei Streit fair und versöhnlich.							
Anmerkungen:							

Lernentwicklungsgespräche



Die Beurteilungskriterien

prima/immer	oft	teilweise	noch zu wenig
<p>kann die Anforderungen übertreffen</p> <p>herausragend gut</p> <p>als besondere Stärke</p>	<p>erfüllt die Anforderungen in vollem Maße</p> <p>gut, im Sinne von fast fehlerlos</p> <p>das fällt mir leicht</p>	<p>Die Umsetzung klappt nicht immer.</p> <p>kann den Unterrichtsinhalten folgen, jedoch mit Unsicherheiten</p>	<p>stark fehlerbehaftet</p> <p>sehr unsicher und nur mit Hilfsmittel / Hilfestellung</p> <p>im Bereich einer Schwäche</p> <p>das fällt mir schwer</p>

Lernentwicklungsgespräche



Ablauf- zeitlich

- Kind erhält den Einschätzungsbogen mit nach Hause.
Dieser wird in der Schule mit der Lehrkraft ausführlich besprochen
 - Eltern können dem Kind bei Verständnisfragen helfen, jedoch die Einschätzung sollte vom Kind kommen
 - Lehrer füllen ebenfalls Einschätzungsbögen aus
 - Lehrer vergleicht Selbst- und Fremdeinschätzung
- ↓
- Lerngespräch im Januar/Februar
 - Gesprächstermin ist außerhalb der Unterrichtszeit
 - Termine werden vom jeweiligen Lehrer festgelegt
 - Am Zeugnisternin wird der Bogen ausgeteilt

Lernentwicklungsgespräche



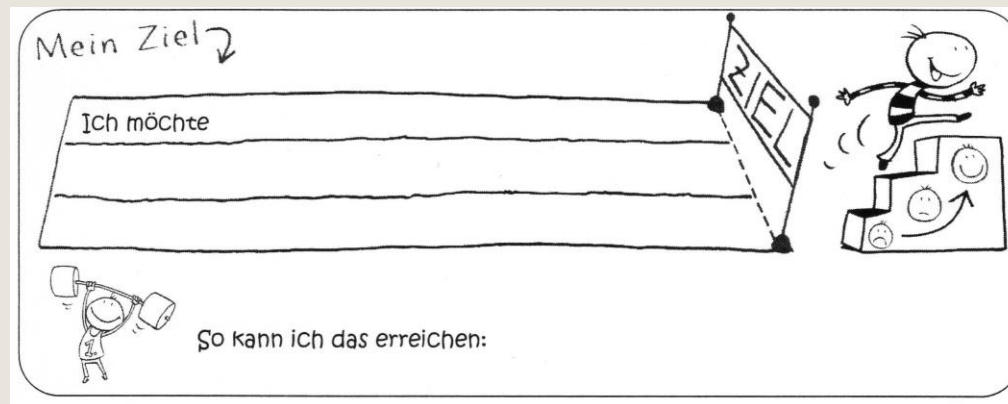
Durchführung

- Hauptgesprächspartner: Kind! Eltern sind stille Beobachter!
- Basis des Gesprächs ist der Selbsteinschätzungsbogen
- Stärken in den Mittelpunkt rücken, Schwächen aber auch aufzeigen
- besonderes Augenmerk auf Abweichungen zwischen Selbsteinschätzung des Kindes und den Beobachtungen der Lehrkraft
- alle Fachbereiche sowie Sozial-, Lern- und Arbeitsverhalten können kurz angesprochen werden
- am Ende des Gespräches erfolgt eine gemeinsame Zielsetzung
- am Schluss Unterschrift aller Gesprächsbeteiligten
- Originaldokumentation wird am Zeugnistag den Kindern ausgehändigt

Lernentwicklungsgespräche

Zielvereinbarungen

- Abschließende Zielvereinbarung konkret formuliert, kurzfristig überprüfbar
z.B. „**Ich übe jeden Tag zu Hause 10 Minuten lesen**“
- Ziel: **Das Lernen gemeinsam optimieren**



Lernentwicklungsgespräche



Besonderheit der dritten Klassen: Die Schüler bekommen zusätzlich eine Notenübersicht

Notenübersicht	
Religionslehre (rk./evang./Eth.)	
Deutsch	
Mathematik	
Heimat- und Sachunterricht	
Werken und Gestalten	
Kunst	
Musik	
Sport	

Ergänzungen:

Zielvereinbarungen

Ziele:

Hilfen:

--	--

Vielen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit!
Wir wünschen viel Spaß und
Erfolg bei der neuen
Erfahrung der
Lernentwicklungsgespräche.