

# Herzlich Willkommen zum Elterninformationsabend

## Lernentwicklungsgespräche

zwischen

Kind

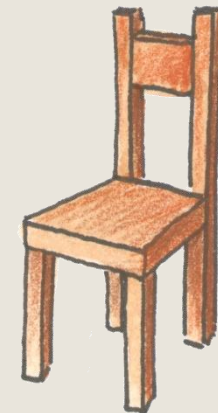


Lehrer



und

Eltern



statt eines Zwischenzeugnisses

# Lernentwicklungsgespräche



## Inhalt

1. Rechtliche Grundlagen
2. Was sind Lernentwicklungsgespräche?
3. Warum führt man Lernentwicklungsgespräche?
4. Inhalte des Lernentwicklungsgesprächs
5. Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs
6. Der Selbsteinschätzungsbogen
7. Ablauf des Lernentwicklungsgesprächs
8. Mögliche Zielvereinbarung
9. Besonderheit in der 3. Jahrgangsstufe
10. Fragen

# Lernentwicklungsgespräche



## Rechtliche Grundlagen

- Seit 1.8.14: Änderung der Grundschulordnung (§15 GrSO )  
Zwischenzeugnis in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 kann durch ein dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch ersetzt werden.
- Zustimmung des gesamten Kollegiums
- Zustimmung des Elternbeirates

# Lernentwicklungsgespräche

## Was ist das?

- ähnlich, wie eine Sprechstunde,...



... aber **MIT** dem Kind.

... bei der das Kind  
im **Mittelpunkt** steht

... bei der das Kind  
**etwas zu sagen** hat.

- Lehrer ist der **Gesprächs-Moderator**
- Eltern halten sich im **Hintergrund**

# Lernentwicklungsgespräche



## Warum?

- Hohe Wertschätzung dem Kind gegenüber
- Motivationssteigerung auf Seiten der Kinder
- Direkte Rückmeldung
- Aktive Teilnahme der Schüler\*innen an der Gestaltung des eigenen Lernprozesses
- Stärkung der Erziehungspartnerschaft
- Verbesserung der häuslichen Unterstützung durch konkrete Vorschläge

# Lernentwicklungsgespräche



## Inhalte

- individuelle Stärken
- Lern- und Arbeitsverhalten
- Verhalten in der Gemeinschaft
- Rückmeldungen zu den einzelnen Fächern
- Rückmeldungen zu persönlichen Lern- und Entwicklungsfeldern
- Zielvereinbarungen



# Lernentwicklungsgespräche



## Vorbereitung - Kinder

- trainieren das Sprechen über ihr Lernen/ Lernverhalten
- lernen entsprechende Arbeitsmethoden kennen
- schätzen ihre schulischen Fähigkeiten mit Hilfe eines **Selbsteinschätzungsbogens** ein

## Vorbereitung – Eltern

- helfen dem Kind bei Verständnisfragen, jedoch die Einschätzung soll vom Kind kommen

# Lernentwicklungsgespräche



## Vorbereitung - Lehrer

- füllt die Spalte für Lehrer im **Einschätzungsbogen** zu den schulischen Fähigkeiten des Kindes aus
- macht sich Gedanken über die individuellen Stärken des Kindes
- macht sich Gedanken über mögliche Zielsetzungen
- ***auf der Basis von Lernzielkontrollen und Unterrichtsbeobachtungen***



# Lernentwicklungsgespräche



## Der Selbsteinschätzungsbogen

### Lernentwicklungsgespräch

Schuljahr 2024/25

Einschätzung des Schülers / der Schülerin  X  
Beobachtung der Lehrkraft  O



Name des Schülers / der Schülerin: \_\_\_\_\_ Klasse: 1 \_\_\_\_

#### Sozialverhalten

immer

oft

teilweise

zu wenig



Ich ...

bin freundlich und höflich.

melde mich und rede nicht dazwischen.

halte mich an unsere Schulregeln.

verhalte mich bei Streit fair und versöhnlich.

Anmerkungen:

# Lernentwicklungsgespräche



## Die Beurteilungskriterien

<b>immer</b>	<b>oft</b>	<b>teilweise</b>	<b>noch zu wenig</b>
<p>kann die Anforderungen übertreffen</p> <p>herausragend gut</p> <p>als besondere Stärke</p> <p>das fällt mir sehr leicht</p>	<p>erfüllt die Anforderungen in vollem Maße</p> <p>gut, im Sinne von fast fehlerlos</p> <p>das fällt mir leicht</p>	<p>Die Umsetzung klappt nicht immer.</p> <p>kann den Unterrichtsinhalten folgen, jedoch mit Unsicherheiten</p> <p>Ich brauche öfters Hilfe</p>	<p>stark fehlerbehaftet</p> <p>sehr unsicher und nur mit Hilfsmittel / Hilfestellung</p> <p>im Bereich einer Schwäche</p> <p>das fällt mir schwer</p>

# Lernentwicklungsgespräche



## Ablauf- zeitlich

- Kind erhält den Einschätzungsbogen mit nach Hause.  
Dieser wird in der Schule mit der Lehrkraft ausführlich besprochen
  - Eltern können dem Kind bei Verständnisfragen helfen, jedoch die Einschätzung sollte vom Kind kommen
  - Lehrer füllen ebenfalls Einschätzungsbögen aus
  - Lehrer vergleicht Selbst- und Fremdeinschätzung
- ↓
- Lerngespräch im Januar/Februar
  - Gesprächstermin ist außerhalb der Unterrichtszeit
  - Termine werden vom jeweiligen Lehrer festgelegt
  - Am Zeugnisternin wird der Bogen ausgeteilt

# Lernentwicklungsgespräche



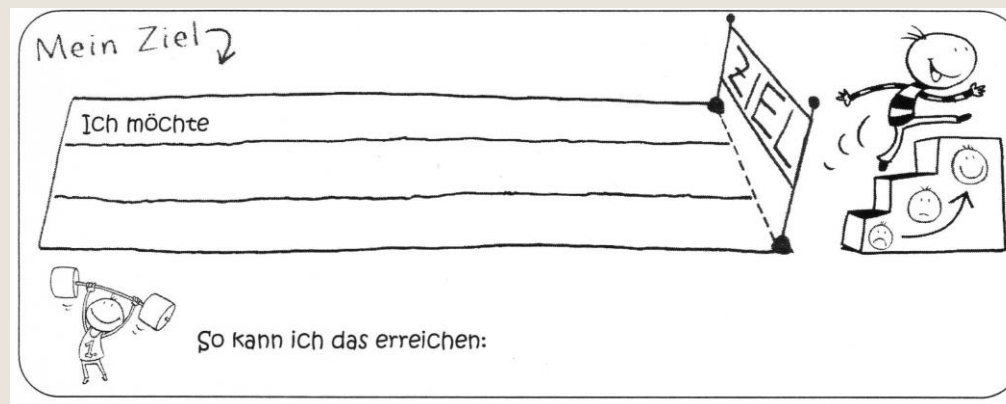
## Durchführung

- Hauptgesprächspartner: Kind! Eltern sind stille Beobachter!
- Basis des Gesprächs ist der Selbsteinschätzungsbogen
- Stärken in den Mittelpunkt rücken, Schwächen aber auch aufzeigen
- besonderes Augenmerk auf Abweichungen zwischen Selbsteinschätzung des Kindes und den Beobachtungen der Lehrkraft
- alle Fachbereiche sowie Sozial-, Lern- und Arbeitsverhalten können kurz angesprochen werden
- am Ende des Gespräches erfolgt eine gemeinsame Zielsetzung
- am Schluss Unterschrift aller Gesprächsbeteiligten
- Originaldokumentation wird am Zeugnistag den Kindern ausgehändigt

# Lernentwicklungsgespräche

## Zielvereinbarungen

- Abschließende Zielvereinbarung konkret formuliert, kurzfristig überprüfbar  
z.B. „**Ich übe jeden Tag zu Hause 10 Minuten lesen**“
- Ziel: **Das Lernen gemeinsam optimieren**



# Lernentwicklungsgespräche



## Besonderheit der dritten Klassen: Die Schüler bekommen zusätzlich eine Notenübersicht

Notenübersicht	
Deutsch	
Mathe	
Heimat- und Sachunterricht	
Kunst	
Musik	
Sport	
Religion / Ethik	
Werken und Gestalten	

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

Ziel	Unterstützung

# Vielen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit!  
Wir wünschen viel Spaß und  
Erfolg bei der neuen  
Erfahrung der  
Lernentwicklungsgespräche.